

BlauMACHER Kids

Ferienprojekt, vom 30. Juni – 21. August 2020

Blau **MACHER**



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Inhaltsverzeichnis

- Seite 3 – 25 *Dokumentation der einzelnen Projektstage*
- Seite 26 *Anton Wettbewerb*
- Seite 27 *Fachliche Zusammenfassung*
- Seite 28 - 29 *Überfachliche Zusammenfassung*
- Seite 30 *Nächstes Projekt „Story of your life!“*
- Seite 31 *Was wird benötigt*



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Kick off BlauMACHER Ferien - Konzept



30. Juni 2020 Kickoff
Gemeinsam mit den Kindern wurde dieses Konzept erstellt. Die Erfahrungen der 5. Klasse Schüler Gymnasium, werden an das Team weitergegeben.

Das Arbeitsergebnis mündet in ein gemeinsames Buch. Geschichten von jedem einzelnen Teilnehmer werden mit Zeichnungen illustriert und veröffentlicht.

Projektlauf



Der Projektlauf wird gemeinsam erarbeitet.

Die BlauMACHER lernen, wie ein Projektlauf gegliedert wird, damit mit Struktur, ein Schritt nach dem anderen und mit Überblick erarbeitet werden kann.

Dieser Ablauf wird an jedem neuen Tag erneut bewertet. Damit lernen die BlauMACHER strukturiert und ergebnisbezogenes „Schaffen“.

Regeln

Blau **MACHER**



Die Regeln wurden gemeinsam mit den BlauMACHERN erarbeitet.

Die „Regeln“ wurden gezielt als Maßnahmen konzipiert. Durch die Maßnahmen soll nachhaltig und mit Humor der Lernerfolg erzielt werden. Bewegung gepaart mit positivem Lernerlebnissen werden durch Erfahrung als Wissen besser und nicht als „Strafe“ gespeichert.

Kick off BlauMACHER Ferien - Plan



30. Juni 2020 Kickoff

Abschluss eines Arbeitstages ist immer die Planung für den nächsten Tag. Somit können sich die BlauMACHER inhaltlich und gedanklich auf die nächste Aufgabe einstellen und aktiv vorbereiten. Corona hat gezeigt, wie wichtig diese Kompetenz ist. Jeder ist verantwortlich in der Gestaltung der Projektstage. Der nächste Termin wird vereinbart. Der nächste Anspruch ist formuliert. Der Kreislauf ist damit angestoßen.

1. Projekttag - Start



An jedem einzelnen Projekttag werden die Managementaufgaben verlost. Jeder wird mindestens einmal eine der drei Positionen ausüben. Jeder Teilnehmer wird aus der Sicht des Teams, aber auch aus der Perspektive des Projektleiters die Situationen erleben. Ich begleite diese Prozesse moderierend.

Es gilt wertschätzend, sozialkompetent, lösungs- und ergebnisorientiert ob als Team, oder als „Manager“ etwas zu (er-)schaffen.

1. Projekttag – Status Quo



Blau **MACHER**



Wo stehen wir mit unseren Leistungen?
Wie kann ich es herausfinden?
Wie kann ich objektive Grundlagen schaffen?
Tests werden einmal nicht im Zuge einer Benotung wahrgenommen, sondern Fehler als Chance. Das kleine 1x1 des Qualitätsmanagements beginnt. Selbstreflexion muss nicht schmerzhaft sein, sondern ist richtig angewendet heilsam. Stärken und Schwächen werden gemeinsam erarbeitet und erlebt. Der Verbesserungsprozess startet

1. Projekttag – Finales Ergebnis



Wo stehen wir am Ende des Projekttags.
Was haben wir erreicht?
Was müssen wir am nächsten Projekttag fertigstellen? Warum haben wir es nicht erreicht? Was nehmen wir uns vor? Wie geht es uns? Was hat uns nicht gefallen. Was benötigen wir zur Verbesserung?
Was hat uns gefallen. Was sollten wir weiter ausbauen, weil es Spaß gemacht hat und erfolgreich war. Wann treffen wir uns das nächste Mal.

Zusätzlich - Einzelunterricht

Blau **MACHER**



Die Integration von Ferien - BlauMACHER erfordert unterstützende Maßnahmen im Einzelunterricht, solange das jeweilige Kind diese Unterstützung will.

Die Maßnahmen werden als Vorteil wahrgenommen und sind deshalb „kostbar“. Das Kind darf bestimmen, wie häufig und wie lange die Unterrichtseinheiten gehen. Die einzige Voraussetzung ist der freie Wille des Kindes.

2. Projekttag – Start



Zusammenfassende Tests der 3. + 4. Klasse wurden durchgeführt und analysiert. Es ging dabei die Schwachstellen in den Grundlagen zu analysieren. Der gemeinsame Nenner wurde gesucht, um Maßnahmen abzuleiten. Die Maßnahmen bereitet das Team bis Freitag vor. Die beste Idee zur Umsetzung wird genutzt. Ein wichtiger Moment für die Selbsteinschätzung und ableiten von klugen Maßnahmen.



3. Projekttag – 10. Juli 2020



Das umfangreiche Pensum des 3. Projekttages hat das Team gemeinsam mit dem Projektleiter innerhalb des angestrebten Zeitfensters erreicht. Diszipliniert und engagiert brachten die Kinder die Aufgaben auf den Punkt. Eine beeindruckende Leistung, welche mit Erwachsenen nur schwer möglich ist. Ich unterstützte nur moderierend.

4. Projekttag – 13. Juli 2020

Blau **MACHER**



Selbstbewusst, aufgeräumt und mit bester Laune präsentierten sich die BlauMACHER Kids.

Sie gaben sich darüber hinaus als formvollendete Ansprechpartner und Gastgeber.

Tolle Kinder!

4. Projekttag – 13. Juli 2020



Blau **MACHER**



In der Offenbach Post – Gesamtauflage inkl.
E-Paper: 33.655

Bericht ½ Seite

Titelstory
Dietzenbacher Stadtpost – Gesamtauflage
264.510

Verteiler: Kostenlos an die Haushalte der
Region Dietzenbach/Dreieich

Zusätzlich

Blau **MACHER**



Manchmal sind es simple Maßnahmen mit großer Wirkung. Wenn die Grundlagen nicht sitzen, zieht sich diese Schwachstelle von Schuljahr zu Schuljahr weiter fort.

Rechnen mit Übergang zeigte bei allen Jahrgangsstufen große Wirkung.

Die Kinder entwickelten eine eigene Technik, sich das Wissen „Rechnen mit Zehnerübergang“ selbst zu vermitteln.

5. Projekttag – 17. Juli 2020



Blau **MACHER**



Es ist erkennbar, dass durch Kontinuität der Abläufe die Sicherheit entsteht. Die Managementaufgaben werden eigenständig für den Projekttag ermittelt. Die Zeiten als auch Ziele werden bestimmt und werden fast an jedem Projekttag zu dem angestrebten Ergebnis geführt. Es ist schwerer Erwachsene zu diesem respektablen Ergebnis zu führen.

6. Projekttag – 23. Juli 2020

Blau**MACHER**



Kritischer Punkt

In der Zusammenarbeit mit Erwachsenen ist der Aufwand ausgetretenen Pfade zu verlassen, um neue Wege für sich zu finden schwieriger. Die Kinder sind viel schneller zu neuen Wegen bereit. Am 6. Projekttag wurde dieser Punkt mit der Willenserklärung gemeinsam manifestiert. BlauMACHER kommen freiwillig und eigenverantwortlich. Wer nicht mitmachen will, darf gehen. Es dürfen nur diejenigen bei den BlauMACHERN aktiv bleiben, die es wollen. Der Prozess der Persönlichkeitsentwicklung beginnt: „Was will ich?“

6. Projekttag – 23. Juli 2020

Satzverbindung: zwei Hauptsätze

a. Mit Junktoren und, aber, oder, denn

| Hauptsatz | Junktor | Hauptsatz |
|---------------------------|---------|---------------------------|
| Er trinkt gern Apfelsaft. | | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | und | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | denn | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | oder | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | aber | Er trinkt gern Apfelsaft. |

b. Mit Adverbien im Vorfeld: deshalb, also, dann

| Hauptsatz | Adverb | Hauptsatz |
|---------------------------|---------|---------------------------|
| Er trinkt gern Apfelsaft. | | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | deshalb | Er trinkt gern Apfelsaft. |
| Er trinkt gern Apfelsaft. | also | Er trinkt gern Apfelsaft. |

PRÄKAT
Mit dem Prädikat wird der Satzteil beschrieben, was der Handelnde tut, was er denkt, was er fühlt, was er will, was er kann.

ERGÄNZUNG
Satzteil, der den Sachverhalt näher beschreibt.

SATZBAU - einfach
Wie kann ich den richtigen Satzbau wählen?

Der Hering | **ist süß.**

Die Kinder | **spielen im Meer.**

lesejule.de

SatzPuzzle

werkstatt
Spielideen und Übungen zum kindertypischen Satzbaustraining

Nebensatz: Modalverb, Perfekt, Verb mit trennbarem Verbsatz

| Hauptsatz | Junktor | Nebensatz |
|---------------|---------|---------------|
| Sie weiß. | | Sie weiß. |
| Er hofft. | dass | Er hofft. |
| Er dankt ihr. | dass | Er dankt ihr. |



Vom Groben zum Feinen erlernen die BlauMACHER, wie viel am Ende des Tages durch diese Technik im Kopf als Wissen fest verankert werden kann. Der Spickzettel ist nur die Essenz. Während der Bearbeitung der Rohskizzierung wird über Satzbau gesprochen, sich ausgetauscht. Die Ideen des Einen geht auf den Anderen über. Sprechen, hören, schreiben, lesen und selbstmachen bietet den höchsten Standard Wissen zu speichern

7. Projekttag – 27. Juli 2020



Die Wertevermittlung als auch eigenständiges Arbeiten wird anhand von Beispielen aus unserer Zusammenarbeit bearbeitet. Trotz Kritik ist der Erfahrungswert, dass Vertrauen und Zusammengehörigkeit positiv geprägt werden. Die Prägung der positiven Wahrnehmung eines Fehlers wird durch wechselnden Fehler-/Korrekturmanager gefördert. Das angestrebte Tagesziel wurde erreicht.

7. Projekttag – 27. Juli 2020

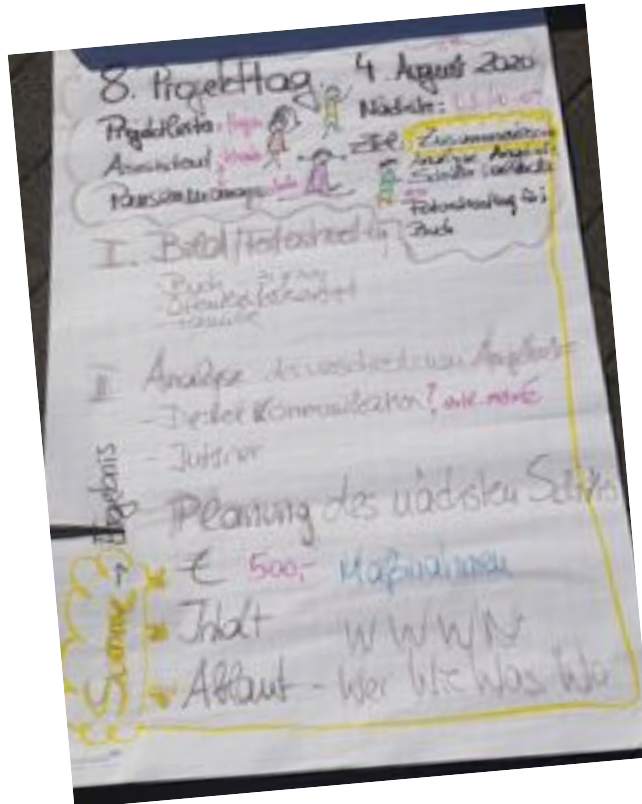
Blau **MACHER**



Die Konditionierung auf Fehler wird bei den BlauMACHERN in Chance umgeleitet.

Die bisherigen Erfahrungswerte werden als wenig hilfreich erkannt. Neue individuelle Wege im Umgang mit eigenen Schwächen aber auch Fehler von anderen werden trainiert.

8. Projekttag – 4. August 2020



Gemeinsam wurden mit den Qualitätsmanagement Techniken PDCA – Plan-Do-Check-Act das Projekt „Schülerkalender selbst gestalten in die Umsetzungsebene gebracht. Von der Idee bis zur Umsetzung wurden Angebote geprüft und Entscheidungen nach Kosten/Nutzen getroffen.

9. Projekttag – 10. August 2020



Blau **MACHER**



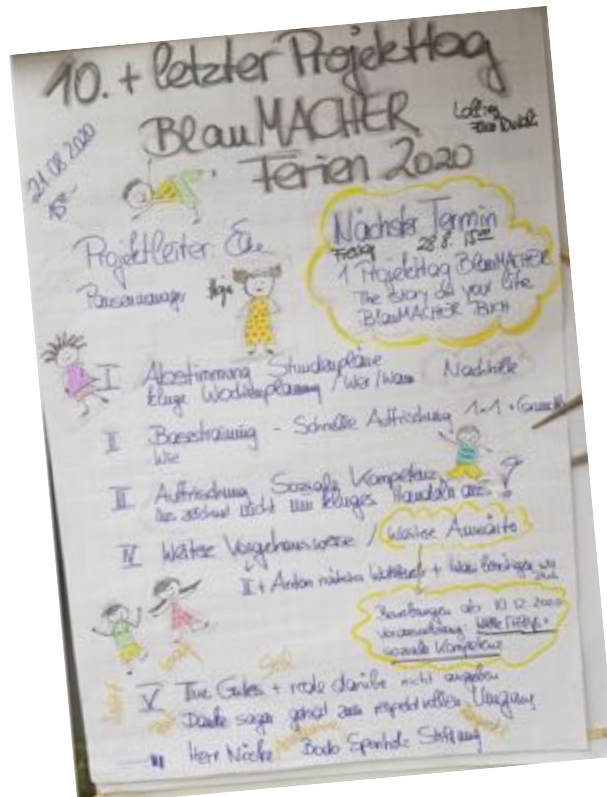
Beeindruckend ist, dass die Kinder immer das jeweils angestrebte Ziel erreichen. Die Jungs waren razzfazz fertig, die Mädchen nahmen sich die Zeit, auch wenn dadurch ein langer Arbeitstag bei brütender Hitze entstand.

Am Ende des Tages haben wir die Bestellung aller Kalender ausgelöst.

Letzter und neuer Projekttag ist der 21.8. Darin wird das Ferienprojekt abgeschlossen und das Buchprojekt begonnen. Die Abstimmung der Basis BlauMACHER ist einstimmig erfolgt. Die Teilnehmer des Ferienprojekts dürfen und wollen auch einstimmig weitermachen.

10. Projekttag – 21. August 2020

Abschluss Ferien BlauMACHER



Zusammenfassung

Trotz strenger Regeln und Kontinuität im Engagement á la couleur, wollen die Kinder direkt ins nächste Projekt starten.

Die BlauMACHER Kids stimmten ab, dass die zusätzlichen Ferienmitglieder im BlauMACHER Team weiterarbeiten dürfen und wurden einstimmig angenommen.

Umgekehrt stimmten die neuen Mitglieder einstimmig der Teilnahme zu.

Grundvoraussetzung zur Teilnahme ist der Wille sich zu verbessern und Fleiß. Alles andere kann man lernen.

10. Projekttag – 21. August 2020

Abschluss Ferien BlauMACHER



Blau **MACHER**



Next Steps – Projekt Start 26.08. - 31.12.2020

- BlauMACHER Buch: „Story of your life!“
- Spickerbuch zur Ergänzung des nächsten Projekts + zum Eigengebrauch
- Ringeltechnik – was brauchen wir dazu?
- Nächster Anton Wettbewerb – Inhalte festlegen und Sponsoren für Preis suchen

Wettbewerb Anton

Wir befinden uns auf der Zielgeraden.

Jeder der ursprünglichen Teilnehmer hätte noch eine Chance zu gewinnen

Am 18. September werden die Pads eingesammelt.

Ab dieser Woche wird NUR noch der Wochensieger mitgeteilt.

Um die Spannung für den gesamten Sieg zu steigern, wird der Gesamtsieger erst am 25. September bei der Übergabe des Preises offengelegt.

Die Übergabe des 1. Preises erfolgt durch Herrn Rogg – Bürgermeister und Herrn Dr. Lang, 1.

Stadtrat.

Nachfolgende Hinweise helfen jedem Teilnehmer Sonderpunkte für sich zu erarbeiten, die für den Gesamtsieg erforderlich sind.

Ziel Teilnehmer

Durch Fleiß und Klugheit ein iPad zu gewinnen. Falls es zu einem Gleichstand kommen sollte, wird die Fehlerquote mit bewertet.

Ziel BlauMACHER

Die Inhalte des Wettbewerbs habe ich bewusst im Anton gewählt. Anhand der vorangegangenen Tests, Mitteilung der Schulen als auch meinen Erfahrungswerten mit den Kindern, sind die Wochenaufgaben exakt die Schwachstellen der Teilnehmer.

Deshalb Schwächen als Chance. Die Übungen helfen, die fehlenden Grundlagen nachzuarbeiten.

Fehlen diese Grundlagen, werden diese oftmals während der gesamten Schulzeit mitgeschleppt.

Deshalb ist es mir wichtig, dass mindestens 10 Übungen pro Lerneinheit durchgeführt werden. Das was man schreibt, selbst macht, hört und liest bleibt als Wissen langfristig gespeichert.

Mir ist dieser Fleiß ein iPad wert.

Damit konnte ich die Kinder zur Kontinuität motivieren und gleichzeitig den Umgang des webbasierten Unterrichts pflegen.

BlauMACHER



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Fachliche Zusammenfassung

Bei den BlauMACHERN habe ich die Techniken zur Umsetzung zur Prozessoptimierung aus dem Qualitätsmanagement angewendet.

Gemeinsam wurden zu Beginn die Inhalte, Regeln und Ziele festgelegt, welche die Schwachstellen auf einen Nenner gebracht, zur Optimierung führen sollten.

Anton dient dazu, die Wissenslücken zu schließen und das Grundlagenwissen zu stärken. Parallel wurden die Techniken gelernt, von der Idee bis zur effizienten Umsetzung zu einem angestrebten Zeitpunkt zum Ergebnis zu führen.

Die Aufgaben des Projektmanagers, Stellvertreter und Pausenmanager wurde an jedem Projekttag neu vergeben, so dass jeder Teilnehmer mal in der Führungsposition und mal ein Teammitglied war. An jedem Projekttag wurden von den BlauMACHER Kids das Projektziel auf Reife und Zeitplanung geprüft und das Tagesziel festgelegt und der nächste Projekttag mit Zeitvolumen verbindlich abgestimmt. Die abgestimmten Planungen kommunizierten sie in deren Familien und stimmten die privaten Termine eigenständig ab.

Die Eltern waren zur Abstimmung nicht mehr erforderlich und es musste kein Kind parallel organisiert werden. Alle Kinder waren an allen Projekttagen vorbereitet und anwesend.

An jeden einzelnen Projekttag haben wir die Tagesziele als auch Gesamtziel erreicht.

Die Projektdokumentation dient zur Bewertung des Gesamtkonzepts mit Zahlen, Daten und Fakten. Darüber hinaus bietet es die Bestätigung der Machbarkeit/Umsetzung des BlauMACHER Konzepts.

Die BlauMACHER von heute, sind die Erwachsenen von morgen und Multiplikatoren der erlernten Techniken und Werte.

BlauMACHER



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Überfachliche Zusammenfassung

Die Ergebnisse in der Persönlichkeitsentwicklung habe ich in diesem Umfang nicht erwartet.

Interessant ist, dass die Kinder ohne wesentliche Korrekturmaßnahmen sofort nach der Erklärung der Techniken diese wie ein Schwamm aufgenommen haben.

Es scheint, dass mit den Techniken aus der Erwachsenenwelt viel deutlicher Ergebnisse bei den Kindern erzielt werden können.

Alle Techniken wurden den BlauMACHER Kids auch für die persönliche Entwicklung erklärt und bei der Umsetzung mit den jeweiligen Managementaufgaben integriert. Zu jedem Zeitpunkt wussten die Kinder, warum sie es taten. Mal waren sie führend tätig, mal mitarbeitend unterstützend.

Anders als bei Erwachsenen wurden Korrekturen angenommen, so dass auch Reformen bisheriger Verhaltenstechniken zügig möglich gewesen sind.

Es hat mich berührt, dass innerhalb kürzester Zeit die Gemeinschaft vertrauenswürdig und innig geworden ist. Einstige Vorbehalte wie Jungs vs. Mädchen sind fast nicht mehr vorhanden.

Konkurrenz gibt es nur bei Wettbewerben wie Anton, den 1:1 Spielen oder dem Adjektiv Memory. Selbst bei den Spielen freuen sie sich aneinander. Das heutige Necken hat nichts mehr mit den vorherigen Verhaltensformen zu tun.

Höflicher, respektvoller und wertschätzender Umgang ist einer der wesentlichen überfachlichen Faktoren bei den BlauMACHERN.

Nachbarn erzählen, dass sie die Kinder im Ort getroffen haben und herzlich von den BlauMACHERN begrüßt wurden. Gleiches gilt im Umgang untereinander.

Die soziale Kompetenz hat sich deutlich weiterentwickelt.

BlauMACHER



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Überfachliche Zusammenfassung

Ein Faktor für diesen Erfolg scheint die Integration auf Augenhöhe zu sein. Meine Aufgabe in dem Projekt ist moderierend und korrigierend. Die Tätigkeiten wie Konzepterstellung, Dokumentation des Projektverlaufs bis hin zur Weiterführung der BlauMACHER, erkläre ich den BlauMACHER Kids im Detail.

- *Was muss getan werden, um Gelder in die Kassen zu bringen*
- *Was ist wichtig, um das Image und Leistung zu bestätigen*
- *Was bedeutet Engagement, Förderung und was Dankbarkeit*
- *Was bringt unser Vorgehen jedem Einzelnen*
- *Wo ist der Vorteil des BlauMACHER Teams*
- *Was bringt es uns in der Zukunft als zukünftige Erwachsenen, Mitarbeitern, Chef, Freund, Familienmitglied oder in der später selbst gegründeten Familie*

Die Inhalte ändern sich, jedoch bleiben die Techniken zur Umsetzung eines Ziels immer gleich. Heute war es die Grundlagen der Grundschule zu festigen und einen Schülerkalender zur optimierten Organisation zu erstellen.

BlauMACHER



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

2. Projekt BlauMACHER Buch: „Story of your life!“

Das nächste Projekt ist ein BlauMACHER Buch mit dem Titel: „Story of your life!“

Das Buch wird über Amazon erhältlich sein. Jeder Teilnehmer arbeitet auf seine eigene Geschichte hin. Das erforderliche Wissen zum Schreiben von Geschichten sind die Inhalte der 5. + 6. Klassen wie: Satzglieder, Haupt- und Nebensätze, wörtliche Rede, Wortschatz, interessante Adjektive und Formulierungen, Einleitung, Hauptteil, Höhepunkt, Schluss etc.

Dieses Wissen wird inhaltlich im nächsten Anton Wettbewerb erarbeitet und Stichpunkte/Ideen für die jeweilige Geschichte gesammelt.

Die Spickzettel, also die Essenz des erlernten Wissens zum Schreiben des Buches werden im Buch integriert.

Ich dokumentiere das gesamte Projekt. Ungeachtet wie häufig das Buch verkauft werden wird, werden die Kinder für sich mit höchster Motivation schreiben. Der Erlös fließt in deren BlauMACHER Kasse ein und finanziert das nächste Projekt.

Damit lernen die BlauMACHER Kids, auch große Ziele zu erreichen. „Was kann uns schlimmstenfalls passieren?“ Nichts, nur das unser Buch es vielleicht nicht in die Rangliste der erfolgreichsten Bücher schafft.

Die BlauMACHER Kids lernen auch in diesem Projekt von der Idee, bis zur Umsetzung effizient zu arbeiten, auch wenn sie es noch nie gemacht haben.

Unter dem Motto: „Was ich nicht weiß, finde ich heraus,“ starten wir am 26.08.2020 direkt in unser 2. Projekt.

BlauMACHER



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>

Wozu benötigen wir Unterstützung

1. Gewinne für den nächsten Anton Wettbewerb
2. 2 iPads – weitere BlauMACHER Mitglieder
 - Webbasierter Unterricht bei mgl. Corona Maßnahmen
 - Anton Wettbewerb
3. Rechner
4. Bildschirm
5. Druckerpatronen
6. Druckerpapier
7. Ordner
8. Laminierfolie
9. Bunt-/Blei-/Filz- und Markierungsstifte
10. Ringelmaschine und Ringelmaterialien
11. Flipchart, Papier und Stifte
12. Arbeitsbücher
13. Strom/Wasser/Miete
14. Evtl. Versicherung/Ergänzung, falls der private Versicherungsschutz unzureichend ist
15. 1 Großer Tisch Sitzbänke – Material, um mit den Kindern selbstzubauen
16. Arbeitszeit Dozent
17. Buchgestaltung – Angebot Deibel Kommunikation

Blau **MACHER**



BlauMACHER Verein i.G.
Steuernr.: 28 250 563 72

Vorstandsvorsitzende

Elke Schott
Darmstädter Straße 57
63128 Dietzenbach

Telefon: 06074 4 86 20 85
Mobil: 0179 83 555 33

elke.schott@die-blaue-bank.de
<http://die-blaue-bank.de/>